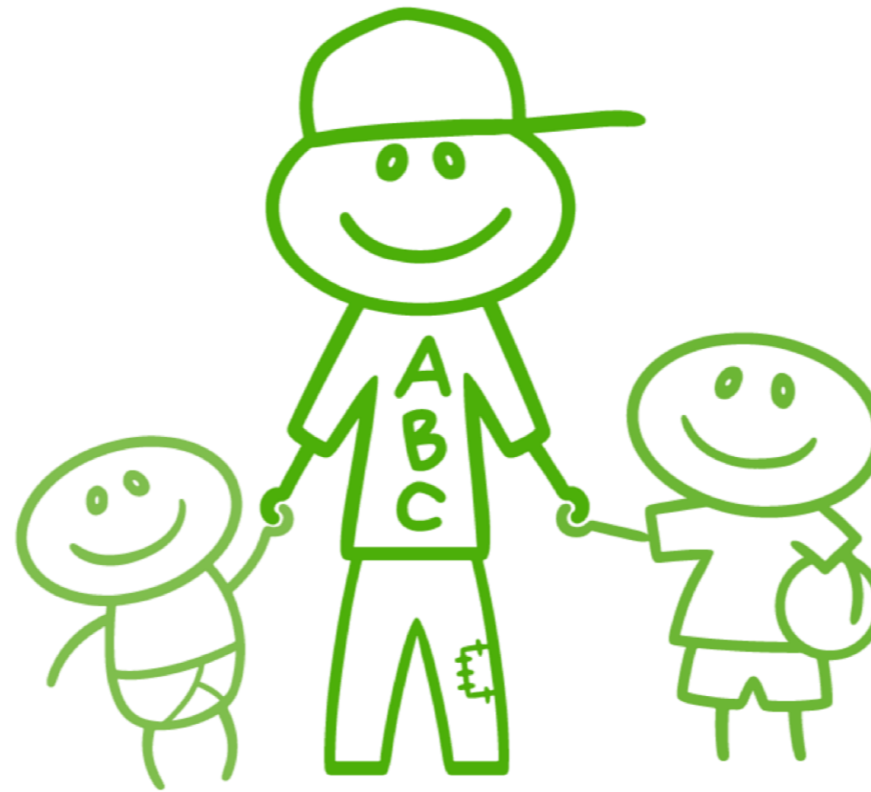


## Vi er ordentlige

Vi møder hinanden i øjenhøjde og med gensidig respekt.

Vi skaber trygge rammer hvor omsorg er en forudsætning for læring.

Vi gør os umage og kommunikerer direkte, åbent og ærligt.



## Vi handler

Vi omsætter ord til handling og gør det med omhu.

Vi løser vores opgaver med høj faglighed.

Vi er hinandens forudsætning og skaber fælles resultater.

## Vi er nysgerrige

Vi er åbne for ideer og lader os inspirere af hinanden.

Vi udvikler os og deler ud af vores viden.

Vi følger med i samfundet omkring os.

**Borris  
Skole**

*-En del af Borris Helhed*



- en del af  
**NATURENS  
RIGE**

# Sådan arbejder vi med skolens værdier



## Vi er ordentlige

Vi møder hinanden i øjenhøjde og med gensidig respekt.

Vi skaber trygge rammer hvor omsorg er en forudsætning for læring.

Vi gør os umage og kommunikerer direkte, åbent og ærligt.

### Vi møder hinanden i øjenhøjde og med gensidig respekt.

- Vi hilser på hinanden når vi mødes
- Vi er positive og imødekommende, åbne og lyttende
- Vi er ligeværdige og vi respekterer hinandens forskelligheder uden fordomme og forudindtagelser – vi ser det hele menneske
- Vi taler ind i forældre og elevers forståelses rammer – fagligt såvel som socialt
- Vi ønsker at samarbejde med forældrene om barnets trivsel og udvikling

### Vi skaber trygge rammer hvor omsorg er en forudsætning for læring.

- Vi møder hverdagen med en positiv tilgang
- Vi lytter med omtanke og medfølelse
- Vi skaber et trygt miljø i klassen og tager os af konflikter straks de opstår
- Vi tager børnene alvorligt og viser børnene at vi kan lide dem
- Vi forebygger mobning
- Vi er omsorgsfulde og møder mennesket hvor det er og tager hånd om hver enkel
- Vi opstiller klare og faste rammer for at skabe og bevare tryghed

### Vi gør os umage og kommunikerer direkte, åbent og ærligt.

- Godt humør og glæde er i højsæde
- Vi er gode rollemodeller overfor børnene
- Vi opfordrer alle til at henvende sig direkte til rette vedkommende og vægter den mundtlige kommunikation i de forskellige relationer
- Vi taler til og ikke bag om hinanden og er konstruktive - også i konfliktsituationer
- Vi vægter en god omgangstone og et ordentligt sprog højt
- Vi prioriterer et velfungerende forældresamarbejde og vil gerne fremstå ærlige, så elever, forældre og kolleger ved hvem vi er og hvad vi står for
- Vi prøver at sætte os i modpartens sted og handle hensigtsmæssigt derudfra.

## Vi er nysgerrige

Vi er åbne for ideer og lader os inspirere af hinanden.

Vi udvikler os og deler ud af vores viden.

Vi følger med i samfundet omkring os.

### Vi er åbne for ideer og lader os inspirere af hinanden:

- Vi lytter til vore omgivelser og giver plads til samtale
- Vi handler på inspirationen og har fagudvalg, hvor vi udveksler ideer
- Vi har et tæt samarbejde – f.eks. i forbindelse med f-dage, emneuger, klasser etc.
- Vi har et tæt samarbejde i forbindelse med børnenes overgange fra børnehave til 0. kl., fra 0. til 1. kl. og fra 6. til 7. kl.
- Vi er lyttende, imødekommende og spørgende overfor kollegaer, børn og forældre
- Vi har samarbejde på tværs af enhederne (dagpleje, børnehave, skole, SFO)
- Vi er positive overfor nye ting
- Vi er gode til at hjælpe og supervisere hinanden
- Vi deler gode og dårlige erfaringer - videndeling
- Vi hjælper hvor der er behov og er ikke bange for at spørge om hjælp

### Vi udvikler os og deler ud af vores viden:

- Vi er deltagende
- Vi tør at udfordre vores hverdag
- Vi videreuddanner os
- Vi deltager i netværksmøder
- Vi har et højt informationsniveau
- Vi har teammøder og PLF
- Vi har pædagogiske dage
- Vi er omstillingsparate og tager gerne imod nye udfordringer
- Vi er positive overfor nye ting, mens vi samtidig fastholder de gode traditioner
- Vi giver hinanden gode råd

### Vi følger med i samfundet omkring os:

- Vores undervisning er tidssvarende
- Vi har ud-af-huset oplevelser
- Vi samarbejder med lokale virksomheder/foreninger og drager nytte af, at vi er en lille skole med et tæt og godt samarbejde med lokalsamfundet
- Verden afspejler sig i vores hverdag (Rynkebyløbet, cykelløb, OL, Danmarks indsamling mm.)
- Lucia-optog på plejehjem, i seniorklubben og i børnehaven
- Vi er opmærksomme på hvad der sker lokalt og globalt

## Vi handler

Vi omsætter ord til handling og gør det med omhu.

Vi løser vores opgaver med høj faglighed.

Vi er hinandens forudsætning og skaber fælles resultater.

### Vi omsætter ord til handling og gør det med omhu.

- Et ord er et ord og en aftale er en aftale - det gælder overfor børn, forældre, kollegaer og andre samarbejdspartnere
- Vi springer ikke over, hvor gærdet er lavest/vælger ikke den lette udvej
- Vi differentierer vores undervisning og viser engagement og arbejds glæde
- Vi lytter til børnene og tager dem alvorligt og skaber trygge rammer for børnene, så de er parate til læring
- Vi fører vores beslutninger ud i livet til gavn for alle
- Vi følger op på de ting vi sætter i gang

### Vi løser vores opgaver med høj faglighed.

- Vi holder os opdateret mht. materialer, computer, ipads etc.
- Vi videreuddanner os
- Vi deltager i netværksmøder
- Vi videreuddanner os og søger faglig viden
- Vi bruger hinanden som sparringspartnere

### Vi er hinandens forudsætning og skaber fælles resultater.

- Vi har ofte møder, hvor alle deltager
- Vi har teammøder, fagudvalg, PLF, pæd. råd, pæd. dage
- Vi arbejder sammen på tværs af enhederne, klasser og medarbejdere
- Vi samarbejder på tværs af
- Vi bakker hinanden op i dagligdagen
- Vi bruger hinandens styrker
- Vi planlægger fælles i PLF
- Vi holder hinanden opdateret mht. elevernes trivsel og faglige standpunkt
- Vi har videns deler med hinanden