

Princip

For samarbejdet mellem forældre, dagpleje, vuggestue, børnehave, skole og SFO

-Revideret på fællesbestyrelsesmøde marts 2023.

Vi er ordentlige

Vi møder hinanden i øjenhøjde og med gensidig respekt.

Vi skaber trygge rammer hvor omsorg er en forudsætning for læring.

Vi gør os umage og kommunikerer direkte, åbent og ærligt.



Vi handler

Vi omsætter ord til handling og gør det med omhu.

Vi løser vores opgaver med høj faglighed.

Vi er hinandens forudsætning og skaber fælles resultater.

Vi er nysgerrige

Vi er åbne for ideer og lader os inspirere af hinanden.

Vi udvikler os og deler ud af vores viden.

Vi følger med i samfundet omkring os.

**Borris
Helhed**



-Dagpleje, vuggestue og børnehave
Skole og SFO



Baggrunden for en folder om forventninger og fundament

Et velfungerende samarbejde mellem institution og forældre er nøgleordet for at hverdagen i Dagplejen, vuggestuen, Børnehaven, Skolen og SFO'en er tryk, lærerig og vellykket. Denne folder skal medvirke til at danne fundamentet for dette samarbejde. Målet er, at der fra opstart i dagpleje til 6.kl er så stor genkendelighed og ensartethed i samarbejdet med enhedernes forældre og overgangene mellem institutionerne opleves forudsigelige og trygge.

Det fælles grundlag for samarbejdet

Samarbejdet tager udgangspunkt i helhedens værdiplakat som ses på forsiden og i uddrag herunder:

Vi er ordentlige

*Vi møder hinanden i øjenhøjde og med gensidig respekt.
Vi skaber trygge rammer hvor omsorg er en forudsætning for læring.
Vi gør os umage og kommunikerer direkte, åbent og ærligt.*

Vi er nysgerrige

*Vi er åbne for ideer og lader os inspirere af hinanden.
Vi udvikler os og deler ud af vores viden.
Vi følger med i samfundet omkring os.*

Vi handler

*Vi omsætter ord til handling og gør det med omhu.
Vi løser vores opgaver med høj faglighed.
Vi er hinandens forudsætning og skaber fælles resultater.*

Forældrenes forventninger til Helheden

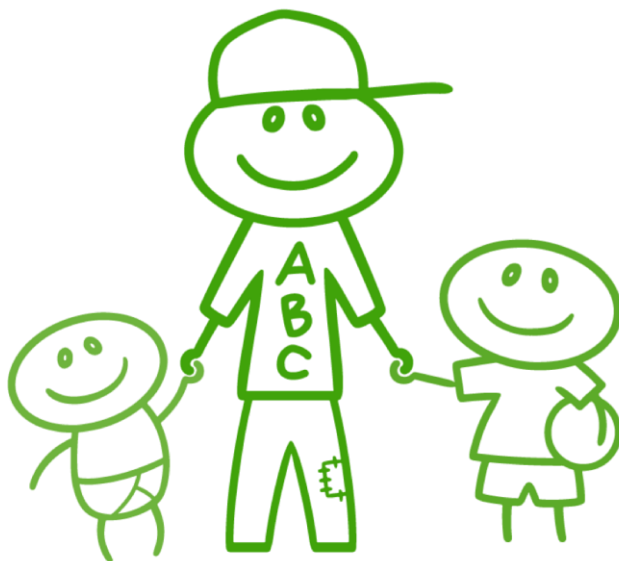
- *At alle helhedens børn udvikler sig fagligt, socialt/relationelt og udfordres, så det enkelte barns kompetencer udnyttes fuldt ud.*
- *At alle helhedens børn bliver mødt af professionelle voksne med faglige og sociale kompetencer.*
- *At alle helhedens børn oplever et læringsmiljø med trykthed, omsorg og trivsel.*
- *At der bliver taget individuelle hensyn.*
- *At der kontinuerligt foregår et tæt samarbejde mellem helhedens enheder.*
- *At der er et højt informationsniveau og tæt kontakt mellem hjem og institution.*

Helhedens forventninger til forældrene

- *At forældre er engagerede, bakker op og deltager ved arrangementer.*
- *At forældre tager medansvar for relationer og trivslen i alle børns hverdag.*
- *At forældre respekterer at ikke alle behandles ens.*
- *At børnene møder friske og udhvilede.*
- *At der er vilje til samarbejde og tæt kontakt mellem hjem og institution.*
- *At eventuel kritik rettes konstruktivt til ledelse eller bestyrelser.*

Forældrenes forventninger til hinanden

- *At vi bakker op om helhedens arrangementer.*
- *At vi tager medansvar for alle børns trivsel i helheden.*
- *At vi taler pænt om hinanden og hinandens børn både ude og hjemme.*



Udarbejdet af bestyrelserne for Borris Skole og Børnehuset d.

2. juni 2016

Revideret på fællesbestyrelsesmøde marts 2023