

# Evaluering af arbejdet med den pædagogiske læreplan



Dagplejen Borris  
2023

**Borris  
Dagpleje**



*-En del af Borris Helhed*

---

# Arbejdet med den pædagogiske læreplan



---

Hvilke dele af vores pædagogiske læringsmiljø har vi særligt haft fokus på over de sidste 2 år?

**I Dagplejen i Borris har vi særligt haft fokus på følgende de sidste 2 år:**

- ❖ KIDS tilsyn med observationer af tilsynsførende hos den enkelte dagplejer ud fra 3 overordnede udviklingsområder herunder: *Fysiske omgivelser, Relationer samt Leg og aktivitet.*
- ❖ Selvhjulpenhed – herunder mestrings- og succesoplevelser.
- ❖ At skabe læringsmiljøer af høj kvalitet gennem hele dagen – herunder rutiner, overgange samt børne- og vokseninitierede lege og aktiviteter.
- ❖ Tematiserede lege- og læringsmiljøer – herunder at skabe mulighed for samt plads til forskelligartet leg og aktiviteter – med øje for lavt og højt aktivitetsniveau - samt forskellige former for leg - herunder konstruktionsleg, rolleleg mv.
- ❖ At skabe gode, trygge og genkendelige overgange fra hjemmet til dagplejeren samt i Borris Helhed – "Barnets vej gennem Borris Helhed".

<https://borris-skole.aula.dk/borris-helhed/et-barn-vej-gennem-borris-helhed>



---

**Hvordan har vi organiseret vores evalueringskultur?**

**I Dagplejen i Borris har vi organiseret vores evalueringskultur gennem:**

- ❖ Mundtlig evaluering og justering af hverdagspraksis herunder det enkelte barns samt børnegruppens trivsel og udvikling ved løbende sparring med hhv. kollegaer, dagplejepædagog og dagtilbudsleder samt ved personalemøder og fælles temamøder.

- ❖ Anvendelse af årsplaner, hvor vi sikrer, at Dagplejens arbejde tager afsæt i:  
Den styrkede pædagogiske læreplan, Det fælles pædagogiske grundlag og Ringkøbing-Skjerns Kommunes Børne- og Familiepolitik samt Fælles børne- og ungesyn.
- ❖ Anvendelse af "Det pædagogiske grundlag – Selvevaluering 2019" – med refleksionsspørgsmål til fælles drøftelse samt inspiration.
- ❖ Anvendelse af KIDS som observationsredskab, kvalitetsvurdering og praksisudviklingsredskab i forbindelse med det pædagogiske tilsyn.

---

### Hvordan har vi arbejdet med vores lokale skriftlige læreplan?

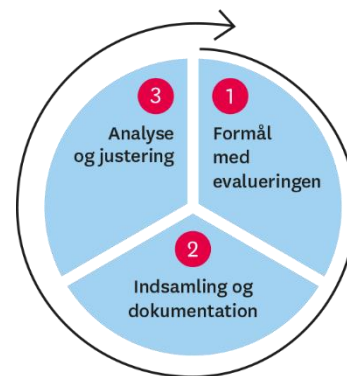
Den skriftlige læreplan er udarbejdet af Det faglige fyrtårn og Dagtilbudslederen – med input fra de enkelte dagplejere.

#### **I Dagplejen i Borris arbejder vi med den skriftlige læreplan ved:**

- ❖ Personalemøder – hvor vi har lavet skemaer over, hvilken læring der indbydes til samt finder sted i de enkelte rutinesituationer/overgange.
- ❖ Facilitere "Det pædagogiske grundlag – Selvevaluering 2019" ved Personalemøde, hvor dagplejerne har arbejdet med refleksionsspørgsmålene til emnerne: *Børnesyn, Dannelse og børneperspektiv, Leg, Læring, Børnefællesskaber, Et pædagogisk læringsmiljø hele dagen, Samarbejde med forældre og børns læring, Børn i udsatte positioner, Pædagogisk læringsmiljø med sammenhæng til overgange, Samspil og relationer og Evaluerende pædagogisk praksis.*

---

# Evaluering og dokumentation af elementer i det pædagogiske læringsmiljø



---

## Hvad var formålet med den evaluering, vi gennemførte?

### Formålet med den evaluering vi gennemførte i Dagplejen i Borris var:

- ❖ At tilgodese samt imødekomme børns forskellighed og sikre trivsel, udvikling, læring og dannelse for det enkelte barn samt børnegruppen som helhed.
- ❖ At skabe en god fordeling mellem børne- og vokseninitierede lege samt aktiviteter – herunder en god veksling mellem spontan leg og planlagte aktiviteter.
- ❖ At skabe tematiserede lege- og læringsmiljøer.
- ❖ At sikre at personale er tilstede til at understøtte og udvide børnenes lege, hvis nødvendigt – samt sikre alle børns deltagelsesmuligheder.
- ❖ At understøtte en faglig selvkritisk og observerende samt reflekteret tilgang til dagplejerens praksis.



---

## Hvilken pædagogisk dokumentation har vi indsamlet i arbejdet med den gennemførte evaluering?

### I Dagplejen i Borris har vi anvendt følgende dokumentation:

- ❖ Observationer af enkelte børn, børnegrupper samt lege- og læringsmiljøer.
- ❖ Praksisfortællinger.
- ❖ Billeder og Video.
- ❖ Kreative projekter.
- ❖ Sprogtrappen samt Dialogprofiler i Hjernen & Hjertet.

- ❖ KIDS tilsyn af tilsynsførende med observationer hos den enkelte dagplejer ud fra 3 overordnede udviklingsområder herunder: *Fysiske omgivelser, Relationer samt Leg og aktivitet.*
  - ❖ Forældreinddragelse via spørgeskemaer, forældremøder samt daglig dialog.
- 

## Hvad lærte vi om sammenhængen mellem vores pædagogiske læringsmiljø og børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse?

### Vi lærte samt blev opmærksomme på følgende i Dagplejen i Borris:

- ❖ Dagplejeren er opmærksom på, hvad børnene er optagede af og viser initiativ til at lære mere af. Dagplejeren tilrettelægger, rammesætter samt justerer dagen, så det giver børnene de optimale betingelser for trivsel, udvikling og læring.
- ❖ Den øgede opmærksomhed på styrkelsen af tematisering, inde og ude, giver anledning til løbende at sætte fokus på samt justere lege- og læringsmiljøet ud fra den aktuelle børnegrupes behov.



---

### Hvilke ændringer og/eller justeringer af praksis gav evalueringen anledning til?

#### Evalueringen gav anledning til følgende ændringer/justeringer:

- ❖ Legestue.  
Herunder en sparring og refleksion af formålet med samt indholdet af Legestuen.
- ❖ Etablering af Heldagslegestue.  
Herunder en drøftelse af de fysiske/praktiske rammer omkring etableringen af en kommende heldagslegestue i Dagplejen i Borris. Hvad ser vi som formålet med etableringen af en Heldagslegestue? Hvad ønsker vi at indholdet i en heldagslegestue skal være?
- ❖ Fortsat opmærksomhed på at skabe samt styrke Tematiserede lege- og læringsmiljøer.

---

# Inddragelse af forældrebestyrelsen



---

Hvordan har vi inddraget forældrebestyrelsen i evalueringen af den pædagogiske læreplan?

**I Dagplejen i Borris har vi inddraget forældrebestyrelsen på følgende måde:**

- ❖ Forældrebestyrelsen er orienteret om indholdet af den pædagogiske læreplan og har haft mulighed for at komme med input/kommentarer/spørgsmål hertil.
- ❖ Forældrebestyrelsen er orienteret om dagplejernes medinddragelse i evalueringen af den pædagogiske læreplan.
- ❖ Forældrebestyrelsen er løbende orienteret om samt inddraget i pædagogiske tiltag: KIDS tilsyn, Overgange i Dagplejen samt Borris Helhed, Legestue mv.

---

# Det fremadrettede arbejde



---

**Hvilke områder af vores pædagogiske læringsmiljø vil vi fremadrettet sætte mere fokus på?**

**I Dagplejen i Borris vil vi fremadrettet sætte mere fokus på:**

- ❖ Legestue.  
Herunder en sparring og refleksion af formålet med samt indholdet af Legestuen.
- ❖ Etablering af Heldagslegestue.  
Herunder en drøftelse af de fysiske/praktiske rammer omkring etableringen af en kommende heldagslegestue i Dagplejen i Borris. Hvad ser vi som formålet med etableringen af en Heldagslegestue? Hvad ønsker vi at indholdet i en heldagslegestue skal være?
- ❖ Fortsat opmærksomhed på at skabe samt styrke Tematiserede lege- og læringsmiljøer.



---

**Hvordan vil vi justere organiseringen af vores evalueringskultur?**

**I Dagplejen i Borris kan vi med fordel justere organiseringen af evalueringen ved:**

- ❖ At få etableret en mere systematisk evalueringskultur for at skabe ny viden som kan bidrage til at udvikle kvaliteten af det pædagogiske læringsmiljø i Dagplejen. Dette kan skabe bedre betingelser for børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse. Dette kan endvidere give en løbende faglig selvkritisk og reflekteret tilgang til den pædagogiske praksis i Dagplejen.

- ❖ At dokumentation, refleksion og analysering af dagplejernes praksis fremadrettet i højere grad prioriteres samt faciliteres på hhv. personalemøder og temamøder.
  - ❖ I højere grad at inddrage Dagplejerne i arbejdet med den skriftlige pædagogiske læreplan samt den løbende evaluering heraf. Dagplejerne har hermed større kendskab til samt føler i højere grad ejerskab heraf, hvilket kan være med til at sikre den fortsatte implementering/forankring.
- 

### **Hvordan har eller vil vi på baggrund af denne evaluering ændre og/eller justere vores skriftlige pædagogiske læreplan?**

- ❖ Der vil være nogle små ændringer/justeringer i den skriftlige pædagogiske læreplan på baggrund af opmærksomheder i forbindelse med evalueringen.