

Referat skoleudviklingsamtale

- Skal gøres tilgængeligt på skolens hjemmeside.
- Overskydende felter kan slettes efter behov.

Skole	Borris Skole
Deltagere	Kirsten Lund Jensen (SKB formand), Susanne Møllergaard Pedersen (Medarbejder rep.), Jesper Skat (konsulent), Annette Ørskov (Distriktsleder), Anniezette Jensen (SFO leder), Ole Kronborg (Skoleleder)
Referent	Ole Kronborg
Dagsorden	Referat
Fokusområde 1: <i>Fra teknolog til didaktik</i> <i>Indsats, opfølgning og evaluering</i>	Fokusområde 1 blev drøftet og skolen redegjorde for arbejdet med projektet. Både i et bagudrettet og fremtidigt perspektiv. I drøftelsen fremhæves skolens implementeringsstrategi og målsætninger. Endelig var vi omkring skolens fysiske/digitale læremidler indenfor fokusområdet. På skolen er indrettet et let tilgængeligt "Makerspace" med bred variation af udstyr. Skolens implementering af fokusområdet er også valgt understøttet af delingsstrukturer på 0365.
Fokusområde 2: <i>Rummelige og inkluderende læringsmiljøer på Borris skole</i> <i>Indsats, opfølgning og evaluering</i>	Skolen redegør for den daglige praksis for at understøtte og sikre rummelige og inkluderende læringsmiljøer. Skolen har i høj grad tilrettelagte og faste strukturer indenfor arbejdet med elevernes trivsel. Derudover har skolen rigtig god erfaring med at understøtte elever i den daglige praksis, så de oplever en tryk og lærerig skoledag. Skolen har i mange år ikke segregere elever i løbet af indskoling og mellemtrin. Men skolen har oplevet at måtte henvise til et andet tilbud i forbindelse med overgangen til overbygningen. Forvaltningen ved Dagtilbud og undervisning udtrykker tilfredshed med skolens indsats for at skabe og styrke inkluderende og rummelige læringsmiljøer.
Fokusområde 3: <i>Dannelse</i> <i>Indsats, opfølgning og evaluering</i>	Borris Skole har gennem de sidste år haft gang i et lokalt initieret udviklingsprojekt omkring dannelse. Målet har været at opstille en tydelig kommunikation til forældre og elever om hvordan skolen vil arbejde med elevernes dannelse. Skolen har i denne indsats udviklet et grafisk redskab, som understøtter synligheden af skolens perspektiv på dannelse. Forvaltningen ved Dagtilbud og undervisning udtrykker tilfredshed med skolens indsats i arbejdet med at tydeliggøre skolens perspektiv på dannelse for elever, forældre og andre relevante.
Andet	På mødet blev der fulgt op på referatet fra forrige skoleudviklingsamtale. På mødet blev relevante data gennemgået og uddybet af kvalitative indtryk. På mødet blev der orienteret om dagligdagen i skolens SFO og vi gik på opdagelse i SFO'ens lokaler

